



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“S. EUFEMIA LAMEZIA”

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020
Avviso Prot.N.2669 del 03.03.2017
10.2.2A-FSEPON-CL 2018-356

Prot.n 6133/IV-5 del 20.09.2019

Agli ATTI PON/SITO WEB

OGGETTO: DECRETO di approvazione e di pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA N.1 TUTOR INTERNO per il progetto “Pensiero modulare” Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa-ASSE 1-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico-Azione 10.2.Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni volte allo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”- Sotto Azione 10.2.2A- Avviso pubblico prot.2669 del 03.03.2017;
Titolo Progetto “Pensiero modulare”- modulo “Compudig CC”
Codice Progetto:10.2.2A-FSEPON-CL-2018-356
CUP:G87I19000090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale-FSE-2014 IT 05 M 20 001”Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relative al Fondo Sociale Europeo-Programmazione 2014-2020;
- **VISTO** l' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative AOODGEFID prot.n.2669 del 03.03.2017;
- **VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014 e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- **VISTA** la delibera n.37 del Collegio dei Docenti del 19.04 2017 relativa all'approvazione del progetto “Pensiero modulare” nell'ambito del PON-FSE;
- **VISTO** il verbale n.52 del Consiglio d'Istituto del 17 gennaio 2017 di adesione generale alle azioni del PON-Programma Operativo Nazionale-“ Per la scuola-competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020”e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;
- **VISTO** l'avviso prot.n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 tramessa agli UUSSRR di competenza contenente le graduatorie regionali definitive e che vedeva il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo “S. Eufemia” nella posizione n.14 in Calabria;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo “S. Eufemia”, prot.n.28246 del 30.10.2018 con la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2019 e che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato dal titolo “Pensiero modulare”:10.2.2A-FSEPON-CL-2018-356;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“S. EUFEMIA LAMEZIA”

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA

- **VISTO** il Decreto Dirigenziale Prot.n.7351 del 29.11.2018 di inserimento nel Programma Annuale 2018 del progetto “**Pensiero modulare**”10.2.2A-PONFSE-CL-2018-356 e conseguente assunzione nel bilancio dell’E.F.2018 del relativo finanziamento autorizzato € 24.993,60;
- **VISTA** la nomina del R.U.P. del progetto “Pensiero modulare”:prot.n.1312/IV-5 del 23.02.2019;
- **VISTO** il D.Lgs.n.165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- **VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28.08.2019 “Regolamento concernente le Istruzioni generali della gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il parere del collegio dei docenti 30/06/2018 con cui son definiti i criteri generali per l’individuazione delle figure di sistema e dei tutor del Piano Integrato;
- **VISTA** la delibera del consiglio d’Istituto del 30/08/2018 relativa ai criteri generali di individuazione delle figure di sistema e dei tutor del Piano Integrato;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017”Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;
- **VISTO** l’Avviso interno per l’individuazione dei docenti tutor prot.n.2158/IV-5 del 25.03.2019
- **VISTO** la graduatoria definitiva prot.n.3071/IV-5 del 30.04.2019;
- **VISTO** l’Avviso pubblico interno prot.n.5726 /IV-5 del 09.09.2019-Riapertura termini;
- **VISTO** che i termini delle presentazioni delle istanze come da bando prot.n.5726/IV-5 del 09.09.2019 sono scaduti;
- **VISTO** gli esiti del verbale della Commissione prot.n.6118/IV-5 del 19.09.2019, il Dirigente scolastico pubblica la graduatoria provvisoria per il ruolo di TUTOR interno per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto, modulo “**Compudig CC**”.

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNO

N.	MODULO	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
1	“ <i>Compudig CC</i> ” <i>Gizzeria</i>	Folino M.Rosaria	13,00

La presente graduatoria diventa definitiva dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione .Entro tale termine sono ammessi eventuali reclami

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Fiorella Careri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 comma 2 del D.L.39/1993